

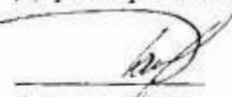
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25
им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими
классами»
(МБОУ «СШ № 25»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 25»
(протокол от 24.03.2020 г. № 79)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 25»


Трушков А.Ю.
(приказ № 84 от 27.03.2020 г.)

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 25»
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка системы управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	5
Востребованность выпускников	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Оценка кадрового обеспечения	15
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
Воспитательная и правовая работа	27
Оценка материально-технической базы	44
Результаты анализа показателей деятельности организации	45

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования (далее – отчёт) деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами» пгт. Свободный Свердловской области (далее – МБОУ «СШ № 25») за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 3) приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения отчёта является обеспечение доступности, в открытости информации о результатах деятельности МБОУ «СШ № 25» (далее - ОО) за 2019г.

В процессе самообследования проводилась внутренняя оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников ОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости настоящий отчёт за 2019 год размещён в свободном доступе на официальном сайте ОО в сети Интернет (<http://sc25.ucoz.ru/>, раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами»
Руководитель	Трушков Артем Юрьевич
Адрес организации	624790, Свердловская область, посёлок Свободный, ул. Карбышева, 70 (здание основной школы); ул. Кузнецова, 71 (здание начальной школы)
Телефон, факс	8 (34345) 5-81-57
Адрес электронной почты	ousv25@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Свободный

Дата создания	01.09.1961
Лицензия	№ 19975 от 28 марта 2019 г. серия 66Л01 № 0006710
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7254 от 06 мая 2014 г. серия 66А01 № 0001298 срок действия до 15 марта 2024г.

МБОУ «СШ № 25» находится на территории Нижнетагильской военной дивизии. В школе обучается большинство детей военнослужащих.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания, финансовой, МХК;
- учителей иностранных языков (английский язык, немецкий язык);
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальной школы.

Руководители школьных методических объединений входят в состав методического совета.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами:

3.1.1 Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.1.2 Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

3.1.3 Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Ведение образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС ФК
- Санитарно- гигиенические правила и нормативы «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МБОУ «СШ № 25»;
- Приказы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, локальные акты ОО.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основных образовательных программ в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, обеспечивающего развитие субъектов образовательной деятельности, сохранение и развитие традиций школы, позиционирование школы в системе образования как образовательной организации с нестандартными инновационными решениями, совершенствование форм и методов обучения, наиболее эффективно решающих задачи внедрения ФГОС.

Задачи:

- обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, обеспечение его результативности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- внедрение ФГОС СОО в 10-м классе;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации через «Фестиваль школьных достижений»;
- совершенствование и внедрение новых образовательных и информационных технологий, совершенствование информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета;
- формирование положительного имиджа школы, презентация его достижений, создание условий для самореализации учителей и обучающихся через публикации, конкурсную, игровую, научную деятельность и социальные практики;
- разработка системы работы с родителями, ориентированной на установление партнерских отношений;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы школы с учетом современных требований.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, индивидуализацию образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательной деятельности; использования разных форм организации образовательного процесса, повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чём свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательной деятельности.

В 2018/2019 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 25» регламентировалась совокупностью образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования ГОС ФК; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ, которые являются нормативными документами и представляет собой основу программно-целевого управления развитием образовательной деятельности, отражающей приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации было сформировано 43 класса, в которых получили образование 973 обучающихся (на конец года):

* В начальной Школе - 20 классов (459 обучающихся). Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования во всех классах. Педагоги работали по УМК «Школа России»;

* В основной Школе – 20 классов (440 обучающихся). В 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Педагоги работали по УМК «Школа России» и «Алгоритм успеха».

* На уровне среднего основного общего образования – 3 класса (74 обучающихся). Реализуется ФГО СОО и ГОС ФК.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся первых-четвертых. классов, в режиме 6-дневной учебной недели - для учащихся 5-11 классов. Учебная деятельность была организована в одну смену для учащихся старшей школы и в две смены для обучающихся начальной школы и основной школы. С 01 сентября 2019 года вся школа начала работать в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план МБОУ «СШ № 25», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был составлен с учётом

потребностей всех субъектов образовательной деятельности и разработан в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования.

Все программы учебного плана выполнены полностью.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, обязательная часть учебных планов реализуется полностью. Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- расхождение часов по программе подкреплено пояснительными записками учителей-предметников.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему занятий, вынесенных за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка (часы)	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

С 01 сентября 2019 года в связи с переходом образовательной организации в режим 5-дневной учебной недели изменилась максимальная нагрузка с 5 по 11 класс.

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

(часы)											
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	на конец 2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	936	966	972	972
	– начальная школа	433	463	458 (аттест. – 338)	478
	– основная школа	435	422	440	435
	– средняя школа	68	81	74	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	1	
	– начальная школа	–		-	
	– основная школа	–	1	1	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:	-			
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	9	11	
	– в основной школе	13	5	6	
	– средней школе	1	4	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: (русский)», «Родная литература (на русском языке)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

С 1 сентября 2018 года образовательная организация начала реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В школе был сформирован один 10-ый класс универсального профиля. Углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	130	130	100	67	51	43	33	0	0	0	0	0	0
3	110	109	99	63	57	18	16	1	1	0	0	1	1
4	98	98	100	43	44	19	19	0	0	0	0	0	0
Итого	338	337	100	173	51	80	24	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2018 было 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	98	97	99%	40	41%	13	13%	1	1%	0	0	1	1%
6	90	90	100%	45	50%	6	7%	0	0	0	0	0	0
7	90	89	99%	27	30%	5	6%	1	1%	0	0	1	1%
8	82	82	100%	26	32%	7	9%	0	0	0	0	0	0
9	80	79	99%	24	30%	5	6%	1	1%	1	1%	0	0
Итого	440	437	99,3%	162	37%	36	8%	3	0,7%	1	0,2%	2	0,45%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, а процент обучающихся, окончивших год на «отлично» вырос на 3% (в 2018 был 5%).

Один обучающийся 9 класса в 2018/2019 учебном году из-за не усвоения программы по причине большого пропуска уроков был не допущен к сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и по решению педагогического совета оставлен на повторный курс обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	Кол-во	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Не успевают		Из них н/а		Кол-во	%			
								Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во
10	27	27	100%	13	48%	1	3,7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100%	22	47%	5	10,6 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100%	35	47,3%	6	8,1%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2018 был 52%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

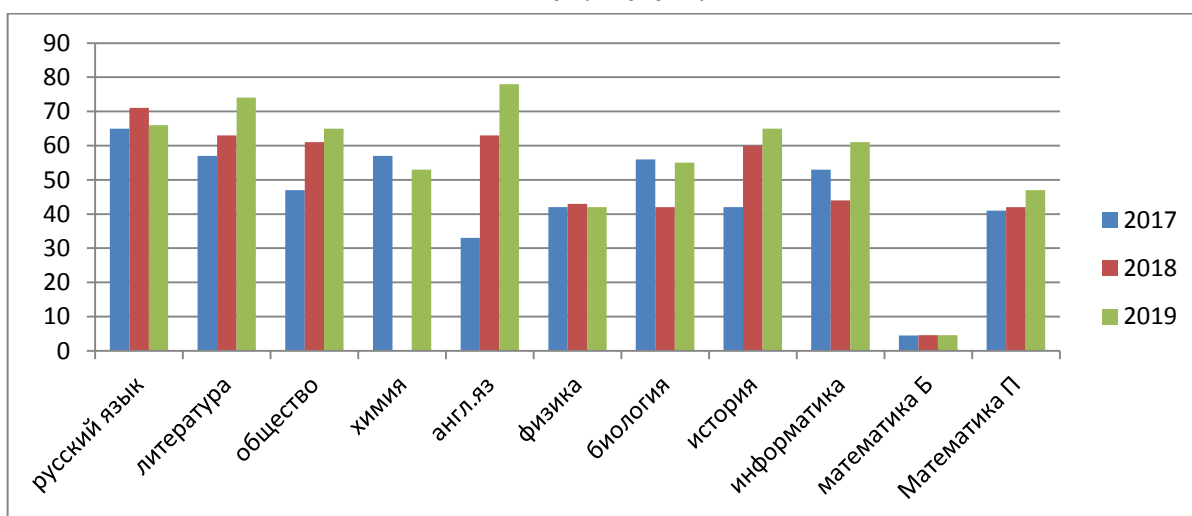
В течение 2018/2019 учебного года МБОУ «СШ № 25» принимала участие в проведении мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ. Результаты этих работ были признаны объективными.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	1	66,38
Математика (базовый уровень)	25	4	8	4,6
Математика (профильный уровень)	22	0	0	47
Физика	10	0	0	42

Химия	12	0	0	53
Информатика и ИКТ	1	0	0	61
Биология	11	0	0	55
История	8	0	0	65
Англ. язык	5	0	1	78
Обществознание	14	1	0	65
Литература	2	0	0	74

Статистическая информация о результатах единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в 2017-2019гг.



По результатам сравнительного анализа государственной итоговой аттестации 11 классов за три года можно сделать вывод о положительной динамике успеваемости и качества обучения выпускников 2018/2019 учебного года по таким предметам как математика, обществознание, история, литература, английский язык. На низком уровне был сдан учебный предмет «Физика»

Статистическая информация о сдаче ГИА в 2019 году выпускниками 9-х классов

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	78	3,62	9	31	38
Русский язык	78	4,27	33	33	12
Физика	8	3,88	2	3	3
История	2	3,5	0	1	1
Химия	12	3,75	1	7	4
Информатика	24	4,29	12	7	5
Биология	23	3,57	0	13	10
География	34	3,5	4	11	19
Английский язык	1	4	0	1	0
Обществознание	51	3,55	3	23	25
Литература	1	4	0	1	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебная деятельность в школе удовлетворительна, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Часть обучающихся отнеслись к предметам по выбору несерьезно.

Выбор предметов:

№	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	% соотношение
1.	обществознание	51	65%
2.	информатика и ИКТ	24	30%
3.	история	2	3%
4.	биология	23	29%
5.	география	34	43%
6.	химия	12	18%
7.	физика	8	10%
8.	литература	1	1%
9.	английский язык	1	1%

По итогам ГИА 2019 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года в целом по школе, в том числе по предмету «Русский язык», «Биология», «Физика», «Информатика»;
- низкие результаты качества знаний наблюдается по предмету «География».

По сравнению результатов ГИА 2019 с итогами ГИА 2018 наблюдается:

- увеличение среднего балла по русскому языку, физике, биологии, информатике;
- понижение среднего балла по химии, обществознанию, географии.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		Средняя школа						
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в професс иональн ую ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	94	46	7	39	32	21	10	0	1
2018	69	26	5	38	35	26	6	2	1
2019	79	36	5	38	47	32	11	0	4

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

- в МБОУ «СШ № 25» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану работы в школе проводится внутренняя оценка качества образования - стартовый, промежуточный, итоговый контроль, административные контрольные работы, диагностические работы, контрольные работы по тематическому планированию.

В ходе оценки качества образования в 2019 году был проведен мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся начальных классов. Программа составлена на основе требований ФГОС НОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Параллель	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
1	122	49	67	6	52	58	12	40	71	11	50	50	11
2	130	56	68	6	66	54	10	67	47	16	85	42	3
3	110	41	60	9	37	56	17	33	58	19	39	59	12
4	98	15	51	8	19	47	8	21	40	13	36	32	7

Результаты мониторинга сформированности личностных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования показали, что происходит планомерное развитие УУД. Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные) находятся на среднем уровне развития, также как и личностные результаты.

Система оценки качества образования ФГОС ОО, СОО уровня сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся составлена на основе требований ФГОС ОО, СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Классы	Ко- ло- во обу- ч- ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
5	90	48	50	1	45	48	6	24	64	5	44	52	5
6	65	69	31	0	12	37	20	60	38	1	51	31	17
7	84	60	49	2	50	49	0	36	54	10	26	49	12
8	87	38	75	1	36	51	14	44	38	18	33	38	29
9	83	41	40	14	36	41	11	22	49	21	15	66	13
10	36	0	100	3	25	64	11	11	81	8	8	89	3
11	23	82	4	0	78	0	21	34	26	39	100	0	0

Уровень сформированности УУД обучающихся 9-х классов по результатам работы над индивидуальным итоговым проектом.

Уровни владения УУД	Количество обучающихся		% качества	
	2017-2018 учебный год (69 учеников)	2018-2019 учебный год (79 учеников)	2017-2018 учебный год (69 учеников)	2018-2019 учебный год (79 учеников)
Повышенный	12	20	18%	25%
Средний	24	41	34%	52%
Базовый	34	18	48%	23%
Низкий	0	0	0%	0%

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 3,2, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 2,65, что соответствует среднему уровню. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и техническими классами.

Вывод. Уровень качества знаний стабилен. Качество знаний обучающихся всех классов соответствует ФГОС.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СШ № 25» работают 69 педагог. Из них 64 педагога имеют высшее педагогическое образование, а 5 учителей имеет среднее специальное образование.

Процент учителей - предметников в возрасте до 25 лет – 5 учителей (7%); до 30 лет – 6 учителей (8%); до 35 лет – 13 учителей (18%); до 40 лет – 13 учителей (18%); до 45 лет – 11 учителей (15%); до 50 лет – 7 учителей (10%); до 55 лет – 8 учителей (11%); до 60 лет – 3 учителя (4%); до 65 лет – 3 учителя (4%). 33 % педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент аттестованных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличивается.

За 2019 год было аттестовано 19 педагогов, из них 15 педагогических работников на 1-ую квалификационную категорию (21%), 4 – на высшую категорию (5%).

Итого в школе аттестованы 55 педагогических работников.

Год	Всего педагогических работников	ВВК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	69 (100%)	8	36	12	14
2019	69 (100%)	13	33	9	14

14 педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию, 5 учителей - предметников вышли после декретного отпуска по уходу за ребенком, 5 учителей – молодые специалисты, 4 педагогических работника имеют стаж работы в данной должности в нашей образовательной организации менее 2-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 25» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетным в методической работе школы являлось повышение профессионального уровня учителей для повышения качества обучения. Главное – обобщение и внедрение передового педагогического опыта, использование инновационных методик, приемов, технологий обучения и воспитания.

Школа третий год работает над методической темой школы: «Формирующее оценивание как способ достижения качественных образовательных результатов».

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов, с целью повышения качества образования.

Задачи:

- внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов посредством новых педагогических технологий;
- распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с обучающимися по учебному проектированию и проектной деятельности в рамках программы «Одарённые дети»;
- повышение уровня учебной мотивации;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов интерактивного обучения.

Годовая методическая тема школы: «Мониторинг образовательных результатов как условие эффективного управления качеством образования»

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- проведение педагогических советов;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность руководителей школьных методических объединений;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителя;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа творческих группами педагогов (групповая методическая деятельность);

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- обобщение опыта работы.

В школе продуктивно работали 8 методических объединений (далее – МО).

Каждое МО в течение года работает по методическим темам.

МО учителей начальной школы: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Мониторинг качества образования в деятельности преподавателя по физической культуре и ОБЖ»

МО учителей истории, обществознания: «Технология формирующего оценивания как фактор повышения качества образования»

МО учителей математики, физики, информатики, астрономии: «Технология формирующего оценивания в процессе обучения математике, информатике и физике»

МО учителей музыки, ИЗО, технологии: «Мониторинг образовательных результатов как условие реализации ФГОС»

МО учителей географии, химии, биологии: Мониторинг образовательных результатов через применение технологии формирующего и критериального оценивания».

МО учителей русского языка и литературы: «Мониторинг качества образования через применение современных технологий и современных методов обучения».

МО учителей иностранных языков: «Мониторинг образовательных результатов по иностранному языку как условие эффективного управления качеством образования».

В 2019 году в соответствии с годовым методическим планом работы было проведено 4 педсовета, на которых обсуждались проблемные вопросы качества образования и воспитания:

№ п\п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Профессиональный стандарт педагога. Уровень профессиональной компетенции педагогов МБОУ «СШ № 25».	Итоги II четверти 2018-2019 учебного года. Профессиональный стандарт: требования к школе: - образовательная деятельность; - воспитательная деятельность; - кодекс профессиональной этики. Решение педагогического совета.
2	Качество организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: анализ итогов 3 четверти и реализация программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.	Анализ итогов III четверти в начальной школе. Итоги самообследования за 2018 год Реализация программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 25», в том числе детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: Порядок организации работы школьного ПМП-консилиума (проект). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: Порядок организации работы школьного ПМП-консилиума (проект). Решение педагогического совета.
3	Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ «СШ № 25» в 2019-2020 учебном году.	Обсуждение результатов ГИА, ВПР, МР, ВР, ПР за 2018-2019 учебный год и проектирование на их основе программ управленческой деятельности, направленных на повышение качества образования. Обсуждение структуры Национального проекта «Образование».

		Утверждение основных образовательных программ и плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Решение педагогического совета.
4	Мотивационный аспект урока как ресурс обеспечения качества образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС.	Утверждение образовательной программы «Единая образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи». Доклад «Мотивационный аспект урока». Анализ ситуации по итогам посещения рабочих уроков в 1-11 классах в рамках методической недели с 14.10.2019 по 18.10.2019. Результаты анкетирования обучающихся «Определение эффективности мотивации обучающихся к знаниям». Организационно-деятельностная игра «Мотивационный сервер». Решение педагогического совета.

Проведены методические совещания:

- «Оценка профессиональной деятельности учителя в целях определения индивидуальных траекторий профессионального развития (анализ урока)»;
- «Критериальное и формирующее оценивание: проектные уроки и занятия по учебному проектированию»;
- «Техники критериального и формирующего оценивания: рефлексия и самооценивание»;
- «Оценка результатов школьников на основе международных исследований»;
- «Национальный проект «Образование» в системе работы МБОУ «СШ № 25»»;
- «Мониторинг как основной механизм оценки качества образования, его роль в управлении качеством образования»;
- «Как на уроке выявлять и контролировать высокомотивированных учеников»;
- «Современные образовательные технологии: кейс-технология, педагогический блог, педагогический тренинг, технология «ТОГИС», технология «Таймлайн», перевёрнутый класс»».

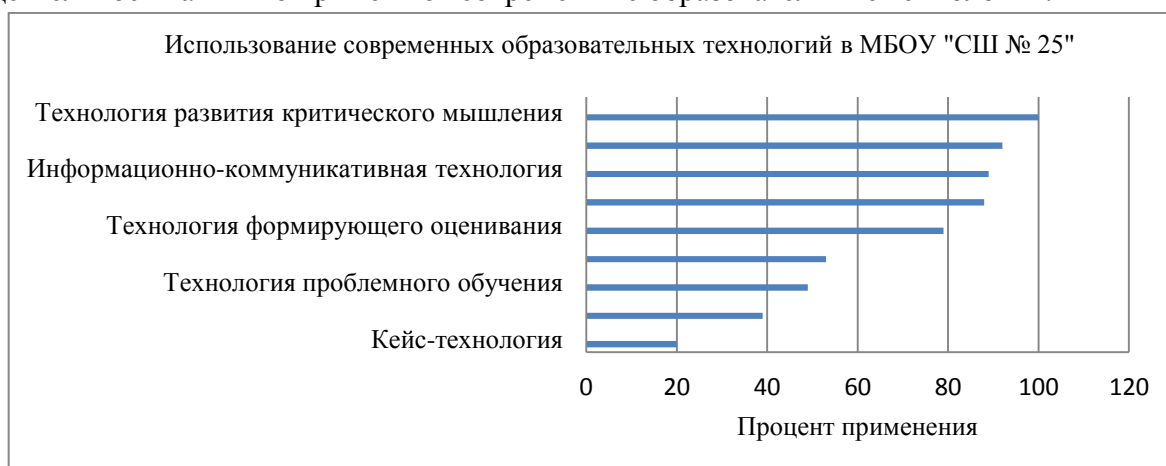
В школе педагогические советы, методические совещания проводятся в системно-деятельностном подходе. Учителя при такой форме работы постоянно повышают свой профессиональный уровень и имеют возможность применить современные формы и методы обучения в своей профессиональной деятельности.

Работа с педагогическими кадрами ведётся систематически в соответствии с планом методической работы: еженедельно посещаются уроки с последующим обсуждением, совместно разрабатываются совещания, постоянно анализируется выполнение программ, проводятся групповые и индивидуальные консультационные часы, оказывается индивидуальная методическая помощь, проводится собеседование с учителями, ведётся курсовая подготовка, педагогам предоставляется перечень изданий,

где может разместить (напечатать) учитель свой накопленный передовой опыт работы. Регулярно проводится собеседование с руководителями школьных методических объединений по результатам работы каждой четверти. Систематически ведётся работа по подготовке к аттестации педагогических работников: анализируется их педагогическая деятельность (сильные и слабые стороны), оказывается методическая помощь каждому учителю в индивидуальном порядке, даются рекомендации и проводится методическое сопровождение учителя.

Одной из форм работы для повышения качества знаний обучающихся и повышения педагогического мастерства учителя в школе проводился ежегодный Методический фестиваль педагогический идей «Ура! Урок!». В течение учебного года в соответствии с графиком и планом работы школы каждый учитель имел возможность провести открытый урок. На открытых уроках учителя использовали инновационные и традиционные формы работы: приёмы смыслового чтения, сингапурские практики, уроки учебного проектирования, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, когнитивное обучение, формирование УУД, формирующее оценивание, информационные технологии. За 2019 год было проведено 15 открытых уроков с применением современных образовательных технологий.

По результатам самообследования выявлено, что учителя в своей педагогической деятельности активно применяют современные образовательные технологии:



Для педагогического коллектива преимущество использования современных технологий заключается в вовлечении каждого ученика в активный познавательный процесс; роль учителя - координировать деятельность обучающихся, формировать навыки добывания знаний.

Конкурсы профессионального мастерства. Учителя ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Педагог года», где презентуют свой высокий профессиональный уровень. В 2019г. – 3 победителя. В региональном конкурсе «Учитель – профессия мужская» учитель биологии занял 10-е место из 51 участника. Учитель химии заняла III место в конкурсе «Лучший учитель химии» среди общеобразовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер XXI века».

За 2019 год учителя сделали 19 докладов на разных уровнях по методической теме МО и темам по самообразованию:

«Формирование УУД обучающихся через технологию формирующего оценивания»;
«Внедрение новых педагогических технологий через проектную и исследовательскую деятельность на уроках химии и биологии»;
«Развитие критического мышления на уроках географии и биологии»;
«Использование деятельностного подхода на уроках биологии для развития коммуникативной компетенции обучающихся»;
«Формирующее оценивание: приемы и возможности на уроках»;
«Развитие навыка самоконтроля на уроках математики»;
«Критериальное и формирующее оценивание на уроках»;
«Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования»;
«Применение информационных образовательных ресурсов и Интернет в учебной деятельности»;
«Использование стратегий смыслового чтения на уроках информатики для развития предметных УУД»;
«Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя (круглый стол МО)»;
«Формирующее оценивание как требование ФГОС»;
«Методы и приемы формирующего оценивания на уроках русского языка»;
«Использование технологии формирующего оценивания при индивидуальном обучении»;
«Системно - деятельностный подход на уроках русского языка»;
«Развитие навыка самоконтроля на уроках русского языка»;
«Практическое применение методов формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы»;
«Методы и приемы оценивания»;
«Внедрение ФГОС ОВЗ в начальной школе».

Хорошим стимулом повышения качества обучения и мотивации обучающихся к обучению является внеклассная работа, которая способствовала повышению педагогического мастерства учителя, выявлению одаренных, талантливых детей, развитию познавательного интереса обучающихся. Кроме того, предметные недели позволяют как обучающимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности, высокую активность.

Предметная неделя «Неделя науки».

Предметная неделя английского языка: «Традиции празднования Рождества в Великобритании и США». *Мероприятия недели:* «Рождественский Грамотей», «Музыкальное путешествие в Рождественскую Великобританию», «Christmas Goes Round», «Christmas Games», Merry Christmas & Happy New Year», «Christmas Goes Round», «Christmas Traditions», «Английский вокруг нас».

Предметная неделя учителей физической культуры и ОБЖ: «Спорт, здоровье, безопасность». *Мероприятия недели:* «Нормы ГТО», «Спортивное селфи», «Мы за ЗОЖ!», «Быть здоровым – здорово!», «Безопасность – это важно!», «Витаминка для разминки», «Великие спортсмены России», «Спортивный биатлон», «Веселые старты», «Наука и спорт», «Будь здоров!», «Спортивные даты».

Предметная неделя истории и обществознания: «Россия – моя история»
Мероприятия недели: «Я гражданин России!», «Мы выбираем будущее», «25-летие Дня Конституции РФ», «Уральский добровольческий танковый корпус».

Предметная неделя точных наук: «День точных наук в школе». *Мероприятия недели:* «Математические парадоксы», «Математические иллюзии», «Сudoku в головоломках Кейна», «ТАНГРАМ», «День числа ПИ», «Рисуем цифрами»; «Лучший считальщик», «Математическое лото», Интернет безопасность «Социальные сети и дети»; QRквест «Космонавт»; марафон «Грамотей МИФ».

Предметная неделя музыки, ИЗО, технологии: «В Доме моём талантов не счесть». *Мероприятия недели:* «Фестиваль уральской кухни», «Дружная семейка», «Я люблю Урал», «Моя будущая профессия», «Калейдоскоп профессий», «Королёк – птичка – певчая», «Танцующие краски». «Инженер XXI века».

Предметная неделя естественно-научной направления: «Великие путешественники России» *Мероприятия недели:* «Великие биологи России», «Химия вокруг нас», «Научные открытия в географии, химии и биологии», «Достопримечательности мира и городов России», «Природа и человек».

Предметная неделя русского языка и литературы: «Язык и культура». *Мероприятия недели:* «Литературные омонимы», «Мудрые мысли», литературный бал, «Знание без границ», «Сны и сновидения в русской литературе», «Книги о войне», «Книжная радуга», «Грамотей», «Мы – наследники русской литературы», «Конкурс сочинений», «Живая классика».

В школе систематически ведётся работа с одарёнными детьми. В этом направлении в соответствии с Порядком проводится Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийский математический турнир, конкурсы проектов школьного, муниципального, всероссийского уровней, месячник Всероссийской акции «Вместе Ярче», участие через конкурсный отбор в образовательных сменах «Золотое сечение», развивающие школьные мероприятия, конкурсы сочинений (в этом учебном году 9 призёров во Всероссийском конкурсе сочинений к 75-летию Великой Отечественной войны «Без срока давности»), школьные предметные недели и т.д.

Проектная и исследовательская деятельность.

Рост профессионального мастерства учителей влечёт за собой повышение результативности учебно-воспитательного процесса. Ярким примером является ежегодный рост числа проектных исследовательских работ, что соответствует требованиям ФГОС.

Проектная деятельность в 2019 году велась в пяти направлениях.

1. Школьные предметные проекты.
2. Пропаганда инженерного образования и повышения престижности инженерно-технических кадров в рамках программы научно-исследовательских проектов Горнозаводского округа «Инженер – XXI века».
3. VI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», г. Санкт-Петербург.
4. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».
5. Индивидуальный итоговый проект/исследование.

На школьном уровне было проведено три исследовательские конференции: отборочный тур, «Открой в себе учёного»; научно-исследовательские проекты «Инженер XXI века»; предметные проекты.

Результаты участия школы во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г. Москва за 4 года:

Учебный год	Общее количество участников МБОУ «СШ № 25»	Количество победителей и призёров МБОУ «СШ № 25»
2015-2016 учебный год	10	3
2016-2017 учебный год	13	6
2017-2018 учебный год	13	два – II места
2018-2019 учебный год	14	одно – II место, два – III места

Результаты участия МБОУ «СШ № 25» во Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного» в г. Санкт-Петербург за 4 года.

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей и призёров
2015-2016 учебный год	4	2
2016-2017 учебный год	3	1
2017-2018 учебный год	13	2
2018-2019 учебный год	11	Два – I места, одно – II место, три – III места. Итого: 6 призовых мест

Девять учеников нашей школы прошли отборочный тур Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» и побывали в образовательных сменах «Наука» и «Литература».

Результаты работы по инженерному направлению и повышению престижности инженерно-технических кадров в рамках научно-исследовательских проектов Горнозаводского округа «Инженер XXI века».

Период	Темы проектов	Результат
2016-2017	Экодом	II место по Горнозаводскому округу
2017-2018	Станок для выпиливания фанеры	I место по Горнозаводскому округу
2018-2019	Моделирование и конструирование шлифовального станка	Диплом I степени в конкурсе «Лучшие творческие работы школьников» среди образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер XXI века»

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ)

Результаты участия МБОУ «СШ № 25» во ВсОШ в 2019г.

Показатели	Численность (с 4 по 11 класс)/процентное соотношение
Общее количество обучающихся	601
Общее количество участников ВсОШ	429

% участия	71%
Победители и призёры школьного этапа	222
% победителей и призёров школьного этапа	37%
Количество участников муниципального этапа (Количество учеников с 7 по 11 класс – 314)	120
% участников муниципального этапа	38%
Победители и призёры муниципального этапа	39
% победителей и призёров муниципального этапа	12%
Количество участников регионального этапа	2

Участие в математических турнирах

Название турнира/олимпиада	Состав команд	Результаты среди команд Пригородного района
Весенняя сессия имени Н.Г. Чеботарева	8 учащихся 6а 1 учащийся из 6к 7 учащихся 6б 4 учащихся из 5б 4 учащихся из 5в	1,2,3 места 5-е классы 1,3 место 6-е классы 4,5 место 7 классы
Осенняя сессия имени А.П. Нордена	20 уч-ся 6-7 классов	4 место среди 6 классов 6 место среди 7 классов

Ученики школы имеют возможность участвовать в бесплатной всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру»: «Bricsmath», «Заврики», «Юный предприниматель», олимпиада по окружающему миру, олимпиада по программированию, олимпиада по математике.

Класс	Количество победителей и призёров
1-е классы	46
2-е классы	70
3-и классы	57
4-е классы	51
5-е классы	20
6-е классы	18
7-е классы	16
8-е классы	10

Победы в конкурсах:

Диплом II степени в XV областного конкурса «Камертон» Законодательного Собрания Свердловской области в номинации «Культурные проекты» за исполнение художественной экспозиции с обучающимися в работе «Самоцветы уральских сказов П.П. Бажова» в разных техниках изобразительного искусства;

Диплом I степени победителя открытого городского конкурса на иностранных языках;

Диплом III степени победителя открытого окружного конкурса учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий»;

III место по итогам конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»;

Диплом I степени победителя VI Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения»;

Диплом I степени участнику горнозаводского Фестиваля творческих работ «Малахитовая шкатулка»;

Диплом II степени участнику горнозаводского Фестиваля творческих работ «Малахитовая шкатулка»;

Диплом III степени участнику горнозаводского Фестиваля творческих работ «Малахитовая шкатулка»;

Диплом призёра соревнований Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» по объектно-ориентированному программированию от Правительства Свердловской области Департамента молодёжной политики;

Диплом III степени победителя Всероссийского конкурса гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета»;

Свидетельство победителя I степени VI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;

II место в областном конкурсе детского литературного творчества «Вдохновение».

Победитель I степени VI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (руководитель проекта награждена медалью «За успехи в образовании юношества»;

I место в областном конкурсе на лучшую разработку мероприятия «День чтения» в рамках Международного фестиваля «Открытая книга – открываем мир», ИРО, г. Екатеринбург.

Педагоги школы ежегодно публикуют авторские методические разработки (контроль-измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторины, методические разработки и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей, в профессиональных издательствах:

Название статьи	Печатное/электронное
Итоговый тест по теме «Природа и человек», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Итоговый тест по теме «Почвы и почвенные ресурсы России», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Проверочная работа «Население и страны Евразии», 7 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Проверочная работа «Растительный и животный мир страны. Биологические ресурсы», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Проверочная работа «Реки России», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Контрольная работа по теме «Внутренние воды России», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Проверочная работа «Географическое положение России», 8 класс.	https://infourok.ru/user/sulina-natalya-leonidovna
Современные педагогические технологии на уроках химии.	Сборник «Инновационные подходы в образовании» 2019 г.
Методическая разработка проекта «Голубые зоны долголетия».	Печатное, Сборник тезисов, Пятая Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» Санкт-Петербург, 2019 год,
Технологические карты уроков История	https://infourok.ru/user/ogorodnikova-

России, 6 класс.	ekaterina-yurevna/material
Методическая разработка проекта «Семейные ценности современной России».	Электронное. Сборник тезисов Первая научно практическая конференция «Молодежь – вызовы 21 века». Нижний Тагил, 2019 г.
Методическая разработка проекта «Моя история кадетства».	Печатное, Сборник тезисов, Пятая Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» Санкт-Петербург, 2019 год,
Научно – исследовательская работа обучающихся «Экология одежды».	Сетевое издание «Педагогический ресурс», №41401047060 от 11.11.2019
Методические разработки уроков.	http://infourok.ru/
Практико-ориентированный проект: «Алгоритмы в действии».	multiurok.ru>baltagolya/files
Практико-ориентированный проект: «Робот – не просто игрушка».	multiurok.ru>baltagolya/files
Проект: «Экспериментальная лаборатория на кухне».	multiurok.ru>baltagolya/files
Урок «Любовь - это озарение, трагедия и разочарование...» (по рассказу И.А.Бунин «Роман горбуна»).	https://multiurok.ru/files/liubov-eto-ozarenie-tragediia-i-razocharovanie-po.html
Проект «Кушать подано».	https://multiurok.ru/files/liubov-eto-ozarenie-tragediia-i-razocharovanie-po.html
Контрольная работа по теме: «Лексикология и фразеология».	https://multiurok.ru/files/liubov-eto-ozarenie-tragediia-i-razocharovanie-po.html

Анализ результатов методической работы, программы «Одарённые дети», проектной деятельности позволяет сделать вывод о том, что методическая работа проводится в соответствии с ФГОС. Учебная деятельность в школе удовлетворительна, уровень качества знаний обучающихся по предметам стабилен.

Вывод: можно сделать вывод, что методическая работа в школе ведётся по плану. Методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, стоящим перед школой. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все учителя вовлечены в методическую работу школы с целью повышения качества обучения;
- активно ведётся работа по самообразованию;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний методических советов, школьных методических объединений, методических совещаний и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы;
- планомерно ведётся работа с одарёнными детьми.

- очевиден профессиональный рост учителей и заинтересованность педагогов в профессиональном развитии;
- учителя активно используют современные образовательные технологии;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя стали активнее распространять свой передовой инновационный педагогический опыт;
- систематически планомерно ведётся работа по ликвидации профессиональных затруднений педагогического коллектива.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42106 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16916 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20379 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20379	11873
2	Педагогическая	2215	1300
3	Художественная	12500	983
4	Справочная	1980	773
5	Языковедение, литературоведение	1150	117
6	Естественно-научная	720	555
7	Техническая	2120	805
8	Общественно-политическая	1042	510

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3610 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Воспитательная и правовая работа

Цель воспитательной работы школы - формирование разносторонней, нравственной, творческой, компетентной, способной к самостоятельному выбору, личности обучающегося на основе создания воспитывающей среды, нацеленной на качество образования и достижение воспитательного идеала.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вся воспитывающая среда была нацелена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, обеспечение активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив и волонтерской деятельности.

В решении поставленных для достижения цели задач огромная роль отводится классному руководителю, как непосредственному координатору деятельности классных детских коллективов. В результате в школе образовалась воспитывающая среда, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Воспитывающая среда МБОУ «СШ № 25»

Урок	Воспитывающие и здоровьесберегающие технологии
Классные часы	«Семья и семейные ценности», «Самосовершенствование личности» (5-11 кл), «Этика школьной жизни», «Учусь быть школьником» (1-4 кл) , Правовой факультет (1-11 кл), тематические кл-часы, беседы, тематические уроки (Добрые уроки, уроки мужества, уроки безопасности, Всероссийский урок ГТО, Всероссийский экологический урок и т.д.)
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности в школе и объединения в учреждениях дополнительного образования. Взаимодействие с учреждениями доп.образования и культуры городского округа на договорной основе. В 2018-2019 году 21 педагог начальной школы реализовали 12 курсов внеурочной деятельности, 21 педагог основной школы реализовали 29 курсов по всем пяти направлениям, не считая досуговых и спортивных мероприятий, традиционных мероприятий, работы детской школьной организации (детских объединений), ученического самоуправления и волонтерской деятельности. Отметили свою вторую годовщину детская телестудия «Свой голос» и военно-патриотический клуб «Патриот».
Проектная деятельность	Учебные проекты, курс ВД «Учусь проектировать» и «Проектная деятельность»
Воспитывающая	Система воспитательных мероприятий, программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - будущее России» до 2025 года,

деятельность	программа духовно-нравственного воспитания и социализации, разработан и реализуется план мероприятий, посвященных Году театра. Реализовывалась образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Военнопатриотческое воспитание» в кадетских классах.
Фестиваль школьных достижений	Традиционные мероприятия школы, конкурсы, проекты, олимпиады, соревнования и т.п., церемония награждения победителей этапов Фестиваля, победителей года.
ЗОЖ	Программа «Здоровый образ жизни», спортивные мероприятия, День здоровья и защиты детства
Ученическое самоуправление	Школьная детская организация «Тройственный союз», ученические конференции, волонтерский отряд КИВИ, Совет обучающихся, классные активы.
Чтение	Курс ВД «Успешное чтение», «Вдумчивый читатель», библиотечные акции и мероприятия, электронные ресурсы, экскурсии в детскую библиотеку.
Одаренные дети	Олимпиады, фестивали, конкурсы, проекты, исследовательская работа и т.п.

Совершенствование процесса реализации ФГОС проходило на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности: заседания с учителями, ведущими внеурочную деятельность, консультации по составлению программ внеурочной деятельности, детский фестиваль «Ура! Урок!» в рамках Дня самоуправления – дважды в учебном году: на День учителя и 8 Марта, мониторинг запроса родителей по курсам внеурочной деятельности и факультативным занятиям на будущий учебный год.

Все классные руководители ведут единую документацию в течение года, систематически отчитываются по своей работе, анализируют воспитательную работу по итогам года, ведут протоколы родительских собраний, проводят диагностику и мониторинг. Протоколы родительских собраний сдаются в МКВР и хранятся 2 года. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит анализ своей работы в классе и составляет аналитический отчет.

В течение учебного года удавалось создать условия для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка через сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, через организацию совместной деятельности педагогов и учащихся, привлечение родительской общественности к деятельности школы, работы классных и общешкольного родительского комитета, сотрудничество с учреждениями городка (на договорной основе), поддержание и развитие традиций школы, организацию классного и школьного ученического самоуправления, объединений учащихся по интересам, проведение социально значимых дел, акций и т.п., участие в городских, областных, окружных, всероссийских конкурсах, проектах и т.д.

Создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, духовно-нравственного и социального здоровья учащихся удалось с помощью программ психолого-педагогической поддержки учащихся, требующих особого внимания в период адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы), а также учащихся, проходивших

государственную аттестацию (9 и 11 классы), реализацию программы духовно-нравственного развития и социализации в классах, обучающихся по ФГОС, и программу гражданско-патриотического воспитания «МЫ – будущее России», проведение спортивных мероприятий, месячников здорового образа жизни, профилактической работы, организацию летнего и каникулярного отдыха учащихся, проведение акций милосердия и т.д.

Серьезным воспитательным потенциалом обладает классный час, который проводится 1 раз в неделю. Первая и последняя неделя месяца - мини-фестиваль школьных достижений в классе, где вместе с кл.руководителем ребята обсуждают планы и итоги своего участия в событиях, мероприятиях, акциях по плану работы школы с фиксированием результатов в рейтинговом листе ученика. Однако, стоит отметить, что не все кл.руководители регулярно проводят мини-ФШД, что влияет на участие класса в общем Фестивале, на результаты детей.

Классный час второй недели - это реализация курса «Самосовершенствование личности»: 1 кл «Учусь быть школьником», 2-4 кл «Этика школьной жизни», 5 кл «Познай себя», 6 кл «Сделай себя сам», 7 кл «Научи себя учиться», 8 кл «Утверждай себя», 9 кл «Найди себя», 10 кл «Управляй собой», 11 кл «Реализуй себя», а также разговор семье и семейных ценностях.

Третий классный час месяца - час правовой и профилактической работы "Правовой факультет".

Реализуя федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в школе реализуются: Программа духовно-нравственного развития (1-4 кл), Программа воспитания и социализации (5-9), Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (10 кл), План внеурочной деятельности в начальной школе (1-4), в основной школе (5-9) и средней школе (10 кл). Программы являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внеурочная деятельность реализовалась по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, общесоциальное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное через систему классных часов, внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, программы «Образовательный туризм» в рамках проекта «Урал для школы», походов, тренингов, деятельность творческих объединений, волонтерского отряда, детского пресс-центра, программу «Святость материнства», а также курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Успешное чтение», «Ритмика», «Корректирующая гимнастика», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Познай себя», «Занимательная математика», «Путешествие в мир информатики», «Учимся проектировать виртуальные экскурсии», «Инфознайка», «Операторское искусство», «ВПК», «Я - гражданин России», «Исторический клуб», «Глядя на графики», «Занимательная химия», «Искусство нелинейного монтажа», «Карта - второй язык географии», «Логика» и др.

В школе 16 лет существует детская школьная организация «Тройственный союз», в который входит творческое объединение старшеклассников «Мы» учащихся 9-11 классов, детское творческое объединение «Сатурн» (5-8 классы) и творческое объединение малышей «Том» (1-4 классы). Ребята - активно планируют свою творческую и социальную жизнь, а также участвуют в планировании жизни школы.

Они активные участники и организаторы практически всех мероприятий школы и городского округа.

Пять лет год успешно работает волонтерский отряд «КИВИ» (клуб интересных волонтерских идей). Добровольцы приносят воду ветеранам, разносят газеты пожилым людям, проводят благотворительные ярмарки, оказывают адресную помощь, помогают во всем. Волонтеры активно сотрудничают с представителями органов местного самоуправления: главой городского округа, главой администрации и заместителем главы администрации; за их работу награждаются дипломами и грамотами разных уровней. В январе 2019 прошли Третьи волонтерские сборы. Также волонтеры выезжали с концертом в воинскую часть, провели два волонтерских субботника, выращивали рассаду для клумб, активно участвовали в открытии и закрытии Года театра в городе, провели 2 благотворительных ярмарки в помощь больным детям, одну из которых в рамках муниципального благотворительного концерта «Святость материнства», а также приняли участие в самом концерте. Провели 3 волонтерских концерта для пожилых людей и ветеранов «Золотой возраст», «Защитники Отечества» и «Память сердца» с обязательным вручением подарков – продуктовых и бытовых наборов. Провели несколько акций милосердия «Крышки для малышки», «Детство на всех одно», «Теплый подарок», «Четыре с хвостиком», и т.д.

14 активистов прошли обучение в ДоброУниверситете ЕИС «Добровольцы РФ» в декабре 2019 года и получили сертификаты, которые размещены в их электронных волонтерских книжках в ЕИС.

1 сентября 2019 и 5 декабря 2019 года активистам волонтерского движения были вручены волонтерские книжки. 5 декабря День добровольца был отмечен корпоративным мероприятием, на котором были вручены благодарности лидеру волонтерского отряда Харалгиной Екатерине от администрации города, активистам общегородских мероприятий – от директора МБУК ДК «Свободный», активистам младших классов – от директора школы. Стоит отметить работу учителей - волонтеров Борисихиной Е.Л., Ячменевой Е.Н., Трухиной Е.В., Залипа В.А., Блиновой И.В., Мисько С.М. На Всероссийской конференции «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург Михеев Илья получил 3 место за проект «Эффективная модель школьного волонтерского отряда» (руководитель Андреева А.Р.).

6 марта детская телестудия «Свой голос» праздновала свой второй день рождения. Поздравить студию пришел глава города Владимир Вячеславович Мельников. Еженедельно телестудия дает сюжет в «Свободные новости» и выпускает собственную передачу «Информационный дайджест», который выходит по понедельникам. Стоит отметить работу педагогов и руководителя Андреевой А.Р. (зам.директора), Залипа В.А., Самчук Т.Н., Сибиревой Е.А. Под их руководством телестудия работает в интенсивном режиме, без сбоев, показывая хорошие результаты. в апреле 2019 года исследовательский проект «Сколько стоит детская телестудия» (Орлова Валерия, руководитель Андреева А.Р.) занял 1 место на конференции «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург. Были подготовлены также фильмы, как «Влияние СМИ на общественное мнение» (для областной патриотической конференции Ассоциации Герои Урала), «Год Героев в ЗАТО Свободный», «Свободный – город в котором хочется жить», «ЗАТО Свободный – 2019» (анализ деятельности).

Более 15 лет выходит газета «Школьная перемена». Руководитель Трухина Е.В. Работает радио «Самый лучший день». Стоит отметить, что радио работает нерегулярно, сказывается постоянная смена/отсутствие педагога-организатора.

В целях отслеживания учебных и внеучебных достижений обучающихся в школе в течение всего учебного года реализуется проект «Фестиваль школьных достижений»: участие в любом событии школы (олимпиады, соревнования, акции, творчество и т.д.) фиксируется с помощью разработанной бальной системы в личном рейтинговом листе ученика. Рейтинговый лист, в свою очередь, находится в дневнике учащихся. Классные руководители ведут рейтинговые листы классов, и каждую четверть (этап Фестиваля) подводят итоги. Затем сдают их в оргкомитет. А тот подводит итоги по школе.

В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». Руководитель Аладина Е.А. Программа клуба предполагает занятия физкультурой и спортом, участие в мероприятиях патриотической направленности, изучение истории России и имен российских полководцев, встречи с другими патриотическими клубами, сборы, занятия строевой подготовкой, стрельбы, рукопашный бой и т.д. Ребята участвовали во многих мероприятиях: встреча с ветеранами дивизии, митинг к 30-летию вывода войск из Афганистана в г. Нижний Тагил, проводили агитбригады в день рождения и памяти Д.М. Карбышева, участвовали в Линейке 1 сентября и Параде Победы 9 Мая, Пост № 1 9 Мая и 22 июня, в день памяти и скорби и др.

Широко используется в организации воспитательной работы потенциал информационных источников. Так, в коридорах школы регулярно оформляются стенды "Гражданско-патриотическое воспитание», информационные стенды различной тематики. На официальном сайте школы размещаются социальные ролики, новости школы, газеты «Школьная перемена». Педагогами используются возможности электронных ресурсов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые размещены на сайте школы – вкладка ФГОС ОВЗ. Кроме того, классные руководители часто обращаются к сайтам службы психологической поддержки детей и родителей «Россия без жестокости к детям», сайту центра «Ресурс», сайту уполномоченного по правам ребенка, «Образование – детям», центра «ЛАДО» и др. Обучающиеся периодически участвуют в дистанционных творческих конкурсах, таких как Всероссийские конкурсы рисунков «Конкурс рисунков о пожаре «Огонь - друг! Огонь - враг!», «Полиция глазами детей», «Моя дивизия». Есть победители среди участников.

Школа чтит и поддерживает свои традиции, среди которых: Линейка 1 сентября, Старт, подведение итогов и финал Фестиваля школьных достижений, участие во Всероссийской спартакиаде «Призывники России» (уже 12 лет, более 27 наград), Волонтерские концерты, День пожилого человека, День учителя, Дни самоуправления, Лидерские сборы школьного актива (2-х дневные), проведены трехдневные сборы Лидеров Чтения, День Неизвестного солдата, Уроки мужества, Неделя добра, Акции милосердия «Детство на всех одно», «Четыре с хвостиком», «Теплый подарок», «Подарок ветерану», День народного единства, Новогодние хлопоты, Выставки творческих работ учащихся и родителей, Вечер встречи, День памяти Д.М. Карбышева (его имя носит школа), Линейки Славы и Памяти (23 февраля и 9 Мая), 8 Марта, Акция «Бессмертный полк» в ГО ЗАТО Свободный, Акция «Георгиевская ленточка» за 40

дней до Дня Победы, День здоровья, встречи с ветеранами дивизии, четвертый автопробег по городам Свердловской области (2-х дневный) «Спасибо за Победу!», День выпускника, Акция «Капелька нежности», Линейка Последнего звонка, Выпускные вечера, День защиты детей.

Летом в школе организована работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Проводится 2 смены. Давняя традиция – походы по реке Чусовой. В этом учебном году поход прошел блестяще, оставив неизгладимые впечатления. Размещена информация о лагере и походе на сайте школы, администрации и Уральские каникулы.

Общественное управление школой осуществляет педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов и Совет обучающихся. Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в четверть, обсуждает текущие вопросы в рамках своей компетенции.

В целях оказания профессиональной помощи родителям, организации взаимодействия с семьей проходили родительские лектории в каждом классе, общешкольные родительские конференции, индивидуальные консультации, работает Совет профилактики и ПМП-консилиум.

МБОУ «СШ № 25» сотрудничает на основании договоров со всеми учреждениями образования, культуры городского округа, Советом ветеранов, ТПМПК, некоторыми специальными и высшими учебными заведениями. в 2019 году заключены соглашения с НТГСПИ и Нижнетагильским филиалом областного медицинского колледжа. Осуществляется взаимодействие с командованием 42-й Тагильской ракетной дивизии, Храмом во имя св.бл.кн. Дмитрия Донского, КЦСОН. В феврале ребята старших классов регулярно принимают участие в Дне допризывника в в/ч 34103.

Основным и главным событием 2019 года стал Год Героев России в городском округе ЗАТО Свободный.

Год Героев России в ЗАТО Свободный был объявлен 21 февраля 2019 года Постановлением главы города с целью популяризации Героев России, проживающих в Уральском регионе, чтобы все жители городского округа смогли вживую пообщаться с Героями – земляками, провести совместные мероприятия, узнать их поближе.

Подготовка торжественной церемонии открытия в зрительном зале Дворца культуры «Свободный», которая собрала администрацию города, руководителей и представителей учреждений, общественность, учащихся средней школы № 25 имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами, педагогический коллектив и ветеранов легла на плечи руководства и педагогов школы. Там же Герем России полковником Сергеем Николаевичем Ворониным и главой города кадетам были вручены первые нагрудные знаки кадет.

В течение года была проведена большая совместная с администрацией города и главой города работа, в результате которой с февраля в школьники встретились с Героями России Сергеем Ворониным, Сергеем Мыльниковым, Олегом Касковым, Владимиром Шарпатовым, Игорем Родобольским, участниками автопробега ветеранов ФСБ Уральского федерального округа, героями России Романом Шадриным и Евгением Бушмелевым.

Каждый приезд героя – это не просто день. В городе проходил День воинской славы. Он был насыщен событиями, экскурсиями, встречами, а итогом дня становился Форум «Герои нашего времени» во Дворце культуры.

В школе проходили встречи в рамках проекта «Диалоги с Героями» с представителями детской телестудии «Свой голос», школьными организациями «Том», «Сатурн», «Мы», волонтерским отрядом «КИВИ», кадетскими классами и военно-патриотическим клубом «Патриот». Ребята рассказывали Героям о своих достижениях, представляли накопленный объединением опыт, а кадетские классы и ВПК «Патриот» демонстрировали знания в строевой и медицинской подготовке и даже соревновались с гостями в сборке-разборке автомата. На Форуме «Герои нашего времени» дети задавали героям порой недетские, даже философские вопросы. А те, в свою очередь, в течение 2-3-х часов делились с подрастающим поколением своим опытом, рассказывали о себе, о совершенном подвиге, о том, как тяжело терять друзей и боевых товарищей, о том, что война – это очень страшное дело.

Несомненно, такое общение молодежи и взрослых с живыми героями, прошедшими славный жизненный путь, имеющими награды, вкладывающими все свои неиссякаемые силы в сохранение исторических традиций нашей страны, памяти предков имеют огромное значение.

В рамках Года Героев прошли единые «Уроки Мужества», диалоги с настоящими Героями. К Году Героев была приурочена и военно-спортивная игра «Готовлюсь стать солдатом». Двухдневная игра «Последний герой» и Зарница на Кубок главы города. «Бессмертный полк», которому в Свободном уже 7 лет, собрал более 252 участников, автопробег по городам Свердловской области «Спасибо за Победу!», митинг к 30-летию вывода войск из Афганистана – это то, что прожито каждым участником. За год ребята посетили несколько музеев боевой славы: музей локальных войн Верхней Салды, Нижнего Тагила, музей Боевой славы Урала, Дом офицеров в Екатеринбурге, музей боевой техники Верхней Пышмы, Невьянский поисковый отряд «Держава». Кадеты и воспитанники военно-патриотического клуба «Патриот» побывали в городе-герое Севастополе. 6 сентября 2019 года в городе открыли бюст героя Советского Союза генерал-лейтенанта Дмитрия Михайловича Карбышева, возле которого теперь идут митинги и линейки Памяти, приуроченные ко Дню рождения и Дню Памяти героя. В открытии принял участие депутат Законодательного собрания Свердловской области Вячеслав Погудин. Закрылся Год Героев 22 ноября 2019 года. На этот раз в торжественной церемонии приняли участие 5 Героев России! В торжественной обстановке были награждены педагоги, отличившиеся кадеты и учреждение в целом.

В декабре 2019 делегация школы из 30 человек стала участником военно-патриотического форума в ЗАТО Уральский, в рамках которого обучающиеся приняли участие в научно-практической конференции и военно-спортивной игре «зарница».

Каждый классный руководитель 1-11 классов проводил в начале и конце года методику самооценки коллектива (уровень развития коллектива). Каждый класс проводит самоанализ своего развития и сравнивает данные с концом года. Отсюда можно сделать вывод, какие качества меняются в лучшую сторону, как развивается коллектив и т.д.

В 2019 году общий уровень развития коллектива с 3,6 б повысился до 4,03, что соответствует высокому уровню.

Основная школа проводила методику определения уровня социализированности учащихся по таким показателям, как социальная адаптация, автономность, социальная

активность, нравственность и выявляла общий уровень социализации. В этом году он также соответствует 2,9 – среднему уровню. По сравнению с прошлым годом не изменился, что говорит о стабильности воспитательного процесса. Практически в каждом классе есть ребята с низкими баллами в том или ином показателе, поэтому кл.руководителям рекомендовано обратить на них особое внимание при планировании работы на будущий год.

В 2019 году начальная школа выпустила четыре 4-х класса, четыре 9-х класса, два одиннадцатых класса. Все классные руководители выпускных классов провели большую работу по подготовке выпускных вечеров. впервые выпускной вечер в 11 классах приобрел статус городского мероприятия. В этот день была рождена новая традиция – заложение капсулы времени выпускниками.

Учащиеся кадетского 5К класса приняли участие в областной игре «Зарница», Дне воинской славы (посвящение в кадеты второго кадетского класса), поездке в Севастополь, автопробегах и лидерских сборах. Ученики школы сдавали нормы ГТО, проведен День здоровья и защиты детства. Обучающиеся и учителя результативно участвовали во Всероссийской спартакиаде «Призывники России» в Москве.

Школа стала инициатором и основным организатором автопробега, посвященного 74-й годовщине ВОВ «Спасибо за Победу!», в котором приняли участие 52 человека, среди них Глава городского округа. В 2019 года автопробег посетил Нижний Тагил, Верх-Нейвинск, Новоуральск.

Школьники участвуют в акциях милосердия «Детство на всех одно». Мы помогаем ребятам детского дома № 5 Нижнего Тагила, социально-реабилитационному центру «Алые паруса» г. Верхняя Салда, а также семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям погорельцев из поселка Ис Туринского района, больным детям: организовали сбор средств, вещей, одежды, игрушек и канцелярии, посуды, постельных принадлежностей. Не остались ребята равнодушны и к нуждам животных. Школой дважды был организован сбор корма для приютов бездомных животных в Тагиле. Несомненно, участие в акциях милосердия играет большую роль в формировании духовного и нравственного мира ребенка.

Помимо участия в акциях милосердия, учащиеся школы не равнодушны и к нуждам городка. Прошедший год был богат на социальные акции. Ребята вместе с учителями приняли участие в акции «Посади дерево». Волонтеры еженедельно разносят газету «Городской вестник» пожилым людям, ветеранам, почетным жителям городского округа.

В 2019 году школьники приняли участие в разных проектах и конкурсах, в т.ч. областной проект «Родники» - 2 место в Горнозаводском округе. В XIII олимпиаде по избирательному праву г.Нижний Тагил – победители командной игры и призеры.

Поездки, экскурсии: музей военной техники Верхняя Пышма, Невьянский музей, Кунгурская пещера, музей русского зодчества п. Синячиха, музей быта с. Арамашево, Екатеринбург (Ельцин-центр, «Россия – моя история», дельфинарий), новогодние спектакли в Нижнетагильском театре и т.д. Около 300 человек посетили в этом году планетарий.

Одним из значительных перспективных достижений можно считать создание 29.11.2019 года на базе школы первичного отделения Российского движения школьников. Руководитель Андреева А.Р. и обучающиеся – активисты уже

зарегистрировались на сайте РДШ. впереди большая работа по обучению и реализации проектов и мероприятий РДШ и Плана Года Памяти и Славы.

Вся воспитательная система школы построена на взаимодействии не только с учителями, родителями и учащимися, но и «внутри школы» - с педагогами-психологами, библиотекарями, педагогами – организаторами. Это субъекты, способные оказать непосредственное положительное влияние на функционирование воспитательной системы школы.

Работа педагога-психолога за 2019 год

Цель работы: сохранение психического здоровья учащихся в условиях введения ФГОС, создание социально-психологических условий в образовательной среде, способствующих социализации личности, успешному обучению.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса (рейтинг классных руководителей, удовлетворенность родителей деятельностью ОУ).
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к новым школьным условиям, программа «Я-пятиклассник».
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (диагностическая, коррекционно-развивающая и профилактическая работа)

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Общее количество учащихся в 5-11 классах: 493 человека, из них: девочек – 245, мальчиков – 248

Количество проведенных мероприятий за период с 14.01.2019 г. по 31.12 2019 г.:

	Учащиеся 5-11 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	36		5	26
Просвещение	14		0	14
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	91	12		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	21	19		

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 16 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 2 – для педагогов школы, и 11 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей и педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с ними.

Диагностическое направление.

В течение данного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей,

анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика адаптации (методика Филлипса, тест «Дерево» Л.П. Пономаренко)
2. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера, типовая карта САН)
3. Диагностика по типам интеллекта (Г.Говард)
4. Диагностика мотивации (тест Н. Г. Лускановой)
5. Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционная работа с учащимися с ОВЗ (ЗПР), направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 5,6,8 классов. Также индивидуальная работа проводилась с этими же учащимися 5, 6 и 8 классов. Проведено 91 индивидуальное занятие.

Коррекционно-развивающую работу можно считать стабильной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с переходом на пятидневный режим обучения, и, соответственно, увеличением уроков.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в форме тренинговых занятий, дать возможность учащимся путем

рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов: стратегии поведения в конфликте, психология общения, самопрезентация, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, мир труда и профессий.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 10 выступлений: для родителей учащихся 5 классов «Адаптация к новым школьным условиям обучения», для родителей учащихся 6-11 классов «ПАВ» и «Психологические особенности возрастных периодов». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) *Выступления* на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступлений «Адаптация пятиклассников». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед. коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с тревожными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога

5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Основные задачи воспитательной работы на следующий учебный год

1. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В следующем учебном году кл.руководителям необходимо более эффективно подойти к планированию своей деятельности в рамках школьного плана.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов – одна из важных задач. Позволить раскрыться каждому ребенку сможет Фестиваль школьных достижений – как форма. Наша задача – искать наиболее эффективные способы отслеживания и демонстрации достижений обучающихся, отбросить «формальности» при фиксации результатов классов, стать заинтересованными в общей цели.

3. Необходимо продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

4. Воспитывать гражданина, патриота. Развивать творческую активность учащихся. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

5. Совершенствовать работу с родителями, искать новые и эффективные пути взаимодействия.

6. Развивать волонтерское движение, заключить соглашение о взаимодействии с региональным Ресурсным центром добровольчества.

7. Развивать деятельность первичной ячейки Российского движения школьников.

8. Реализовать мероприятия в рамках Плана Года Памяти и Славы и Года Е.Родыгина в Свердловской области

Правовая работа

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является профилактическая работа.

В 2020 году целью профилактической работы являлось: формирование и совершенствование правовой культуры и активной гражданской позиции школьников. Профилактическая работа велась с применением следующие форм деятельности:

административные советы, советы профилактики, дни профилактики, акции, консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские конференции и собрания, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, , индивидуальные консультации классных руководителей и др.

Профилактическая работа в школе осуществлялась в следующих направлениях:

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.

МБОУ «СШ № 25» были запланированы и проведены следующие мероприятия (многие из них уже стали традиционными):

Направление деятельности	Проведенные мероприятия
1.Охрана прав ребенка, правовое просвещение учащихся.	Единый день профилактики правонарушений, изучение состояния условий реализации прав учащихся: анкетирование, собеседование (2 раза в год), мероприятия в рамках Всемирного дня детского телефона доверия 17 мая, мероприятия в рамках Всемирного дня прав человека, ученические конференции (1 раз в четверть в параллелях) «Школа – территория безопасности», мероприятия в рамках Дня Конституции РФ, мероприятия в рамках Всемирного дня Толерантности, мероприятия в рамках Единого дня правовой помощи детям и др.
2.Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и случаев гибели и травматизма среди учащихся в школе.	Ученические конференции «Школа – территория безопасности» (каждую четверть) с участием начальника ГИБДД, работа кабинета «Светофор», реализация программы БДД для учащихся, праздник посвящения пешеходы «Пешеходам – зеленый свет», День пешехода в начальной школе, месячники безопасности, инструктажи с учащимися, создание комфортных и безопасных условий учебного труда: организация питания, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, выполнение антитеррористических мероприятий, в т.ч., организация пропускного режима, проведение мероприятий по действиям учащихся в ЧС, в том числе объектовых противопожарных тренировок, создание условий по безопасной перевозке обучающихся, месячники безопасности, неделя профилактики травматизма, организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по различным заболеваниям, организация профилактических медицинских осмотров обучающихся и др.
3.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика	Единые дни профилактики правонарушений, индивидуальная профилактическая работа с учащимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета, участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник», «Подросток», «Беглец», проведение Дней ТКДН и ЗП в школе

экстремизма и коррупции.	(4-ый вторник месяца), заседание Совета профилактики, мероприятия с участием инспектора ПДН ОМВД, ученические конференции «Школа – территория безопасности» (каждую четверть) с участием инспекторов ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, профилактические рейды, Неделя безопасного интернета и др.
4.Первичная профилактика употребления ПАВ и СПИДа.	Мероприятия в рамках Областного дня трезвости, Всемирного дня борьбы со СПИДом, Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», реализация программы «Здоровье»: период ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!» - ноябрь, «Жизнь со знаком плюс» - апрель, уроки «Имею право знать!», социально-психологическое тестирование учащихся на выявление фактов употребления ПАВ (325 человек), День Здоровья и др., акции «Сообща, где торгуют смертью», профилактические мероприятия «Лидер», оперативно-профилактических мероприятиях «Твой выбор» и др.
5. Профилактика безнадзорности, работа с семьей.	Посещение учащихся дома, рейды, в том числе и с представителями совета отцов с целью контроля соблюдения 73 областного закона «О комендантском часе», родительские собрания, консультационные часы для родителей, индивидуальная работа с семьями. Систематически осуществляется контроль посещаемости (срезы посещаемости, ежедневный контроль посещаемости, взаимодействие с родителями учащихся, имеющими пропуски без уважительной причины. Общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето», диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах учета, анализ диагностики детско-родительских отношений, участие в рейдах «Неблагополучная семья» и др.
6. Методическая работа	Консультационно-просветительская работа с учителями и классными руководителями, проведение заседаний методического объединения классных руководителей, совещаний при директоре. Участие в межрегиональной конференции 17.02.2020 г. Пермь «Содержание, формы и модели родительского образования: от масштаба учреждения до региона» обучающихся. Выступление на заседание межведомственного совета Горнозаводского управленческого округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу: «Формы и методы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по вопросам информационной безопасности»

В 2019 году профилактическая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями. Для привлечения родителей к проблеме профилактики и безопасности

детей, организации безопасного пространства в процессе их жизнедеятельности были организованы и проведены: две родительские конференции:

- в сентябре 2019 года общешкольная родительская конференция «Школа – территория безопасности», на которой родителям было рассказано о мерах по предупреждению любых опасностей, которые могут произойти с несовершеннолетними, в том числе и школе;

- в мае 2019 года «Безопасное лето – 2019», на которой выступали представители системы профилактики ГО ЗАТО Свободный и освещались вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и организации безопасного отдыха детей в летний период;

- родительские собрания профилактического характера, которые проходили на протяжении учебного года;

Велась активная профилактическая работа с Советом родителей МБОУ «СШ № 25».

Осуществляется постоянное взаимодействие с ПДН ОМВД России ЗАТО Свободный и ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района:

- с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве от 25.11.2014г. и дополнительного соглашения от 13.01.2017г.;

- с ПДН ОМВД России ЗАТО Свободный (на основании плана Совместных мероприятий ОМВД России ЗАТО Свободный и МБОУ «СШ № 25» и приложений к нему: план совместных мероприятий по профилактике экстремизма в подростковой среде, план мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся, комплексный план мероприятий ПДН ОМВД России ЗАТО Свободный и МБОУ «СШ № 25» ЗАТО Свободный по профилактике преступлений против несовершеннолетних, план совместных мероприятий работы ПДН ОМВД России ЗАТО Свободный с семьей по профилактике самовольных уходов детей из дома и школы, график проведения профилактических рейдов и др.); заместитель директора ежемесячно участвует в заседаниях ТКДН и ЗП в ГО ЗАТО Свободный, осуществляется систематическая переписка с ТКДН и ЗП и ОМВД России ЗАТО Свободный Свердловской области, инспектор ПДН ОМВД России ЗАТО Свободный и старший инспектор ТКДН и ЗП являются постоянными членами Совета профилактики МБОУ «СШ № 25»

Важной составляющей профилактической деятельности школы является управление этим процессом. Без решения вопросов, включающих анализ эффективности и планирование, своевременное выявление несовершеннолетних в ситуации риска и постановку на учет, организацию профилактического процесса и его координацию, невозможно выстроить эффективную систему профилактики. Совет профилактики является механизмом управления профилактическим процессом в МБОУ «СШ № 25» ГО ЗАТО Свободный.

Главными задачами Совета профилактики являются - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы; - разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; - проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного

поведения; - проведение просветительской деятельности по данной проблем - организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Если раньше на Совете профилактики преобладали такие средства воздействия на подростков как устрашение, запугивание, морализирование, то применение медиативных технологий, приемов, методов позволяет всем участникам образовательных отношений выстраивать конструктивные отношения, улучшить взаимопонимание между несовершеннолетним и специалистом, урегулировать конфликты, возникающие с участием несовершеннолетнего (в школе, в группе сверстников, в семье и т. д.), найти пути решения конкретной кризисной ситуации с учетом мнений и предложений самих обучающихся, их родителей, оказывать юридическую помощь, консультирование участников образовательных отношений.

Фундаментом профилактической работы в школе являлось психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета. С несовершеннолетними проводятся реабилитационно-профилактические занятия педагогами-психологами, индивидуальные профилактические беседы и другая работа в соответствии с разработанными планами индивидуальной профилактической работы. Все обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования и внеурочные мероприятия в школе, осуществляется систематический контроль посещаемости, успеваемости и занятости обучающихся во внеурочное время, обучающиеся посещаются дома.

Еще одно направление работы педагогов-психологов – работа с родителями из семей, состоящих на всех видах профилактического учета. Все занятия были направлены на снижение уровня социального неблагополучия, повышения статуса семьи, защиту ребенка от жестокого обращения и снижение уровня конфликтности в семье, т.е. социальную, психологическую и педагогическую реабилитацию.

Одной из задач профилактической работы школы является формирование правовой культуры участников образовательных отношений. В соответствии с данной целью были подготовлены и проведены мероприятия по данному направлению, в которых приняли участие все учащиеся школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе два здания: здание основной школы и здание начальной школы.

В здании начальной школы оборудовано 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы: спортивный зал, актовый зал, гимнастический зал, кабинет учителя-логопеда, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудована библиотека, кабинет психолога. На третьем этаже, оборудован кабинет ПДД .

Имеется асфальтированная спортивная площадка, оборонно-спортивная полоса.

В здании основной школы оборудованы 18 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская кабинета физики;
- лаборантская кабинета химии;

- лаборантская кабинета биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» - 2 шт, автоматами АК-74 – 9 штук; пневматическими винтовками, лазерным тиром, защитными костюмами Л-1, противогазами ГП-7 и др.).

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, кабинет педагога-психолога. На третьем этаже оборудован актовый зал, и детская телестудия. Имеется баскетбольная площадка, корт, оборонно-спортивная полоса, спортивная площадка, воркут.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	972
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (3%)
– федерального уровня		288 (30%)
– международного уровня		38 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	972 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64

– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69
– с высшей		13 (19%)
– первой		33 (48%)
- соответствие занимаемой должности		9 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		65 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (17%)
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.